

Ako sa má správne vyplniť nástroj KPI: kľúčové ukazovatele výkonnosti= key performance indicators (pôvodná časť C)?

[EU Funding & Tenders Portal](#)

Nástroj KPI umožňuje Komisii systematicky a spoľahlivo zhromažďovať údaje týkajúce sa **kľúčových ukazovateľov výkonnosti** (KPI) programu CERV

Predtým používaný formulár „časť C“ bol nedávno nahradený „nástrojom KPI“. Nástroj KPI je určený na zber údajov o počte osôb (mužov/žien/nebinárnych osôb), ktoré sa zúčastňujú na konkrétnej činnosti ako účastníci - alebo ktoré sú ňou oslovené.

Ten istý nástroj KPI sa používa počas celého životného cyklu projektu, počnúc fázou predloženia žiadosti (SEP- submitting electronic proposal) a v prípade výberu projektu na financovanie pokračuje fázou prípravy dohody o grante (GAP-grant agreement preparation) a fázou podávania správ (REPA).

Údaje sú predvyplnené z fázy SEP (podanie žiadosti) do fázy GAP (príprava grantu) a z fázy GAP do fázy REPA (vykazovanie); koordinátori projektov môžu aktualizovať údaje z odhadov (vo fáze podania žiadosti) na skutočné údaje (vo fáze vykazovania).

Pri príprave žiadosti žiadatelia uvádzajú dva typy informácií (t. j. dve polia):

1. Typ projektu.
2. Ukazovatele o počte osôb, ku ktorým sa dostanú 3 hlavné typy aktivít.

1. Prvé pole „Typ projektu“ (hlavná činnosť)

Projekty financované v rámci programu CERV zvyčajne zahŕňajú rôzne typy činností. S cieľom prispieť k plneniu vlastných povinností Komisie v oblasti podávania správ sa od žiadateľov vyžaduje, aby svoj projekt klasifikovali podľa hlavného súboru činností (t. j. hlavného prostriedku na dosiahnutie cieľa). Aj keď sa bude realizovať viacero typov činností, žiadatelia si musia z daných možností vybrať jednu z piatich „značiek“: vzájomné učenie a výmena osvedčených postupov, odborná príprava, nástroje IKT, informovanie a šírenie osvedčených postupov, analytické činnosti. Povolená je len jedna voľba. Tým sa nemení povaha projektu a nebráni sa realizácii kombinácie činností, ale umožňuje to jednoduchšie podávanie správ Komisii.

2. Druhé pole „Ukazovatele výstupov, výsledku a vplyvu“

Cieľom tohto druhého poľa je zaznamenať počet osôb, ktoré sa zúčastnili na troch typoch činností alebo ktoré boli nimi oslovené: odborná príprava, zvyšovanie informovanosti a vzájomné učenie.

Projekt môže v rámci hlavnej činnosti predpokladať rôzne typy činností. Napríklad analytický projekt môže zahŕňať odborný seminár (vzájomné vzdelávanie) a informačné podujatie (zvyšovanie povedomia). Preto, hoci je v prvom poli označený ako „analytický“ typ projektu, toto druhé pole by sa malo vyplniť pre každý typ podujatia zameraného na účastníkov prostredníctvom odbornej prípravy, zvyšovania

informovanosti alebo vzájomného učenia, ktoré možno vybrať nezávisle od výberu typu projektu. Pole "súvisiaca činnosť" môže zostať prázdne (t. j. hodnota = 0) len vtedy, ak sa v rámci projektu neplánuje alebo neuskutočňuje žiadna takáto činnosť.

Počet osôb podľa druhu činnosti je kumulatívny a zahŕňa aj činnosti realizované tretími stranami (t. j. v prípade projektov s regrantingom).

Vo fáze podávania žiadostí sú tieto počty založené na odhadoch; ak je projekt vybraný a je mu udelený grant, skutočné údaje sa poskytujú vo fáze podávania správ.

Ďalšie definície:

Vzdelávanie:

Vzdelávacie aktivity môžu byť školenia v triede alebo e-learningové kurzy, ako aj študijné návštevy, workshopy a semináre.

Počet dosiahnutých osôb je počet účastníkov školenia, ktorí sa prihlásili na modul školenia.

Osoby, ktoré sa zúčastňujú na príprave odbornej prípravy (napr. na hodnotení potrieb alebo výskumnej činnosti), sa nepovažujú za účastníkov odbornej prípravy.

Osoby, ktoré sa zúčastňujú na následných aktivitách po odbornej príprave (napr. na aktivitách šírenia informácií, konferencii atď.), sa nepovažujú za účastníkov odbornej prípravy.

Osoba, ktorá sa zúčastňuje na viac ako 1 vzdelávacej činnosti, sa započítava toľkokrát, koľkokrát sa táto osoba zúčastnila na rôznych vzdelávacích činnostiach.

Vzájomné učenie sa a výmena osvedčených postupov:

Vzájomné učenie sa a výmena osvedčených postupov môžu byť stretnutia, workshopy, semináre, webináre, online platformy, skupiny expertov, tzv. peer learning (učenie sa od rovesníkov), vytváranie sietí, študijné návštevy a všetky ostatné činnosti, ktoré poskytujú príležitosť identifikovať a učiť sa z osvedčených postupov v iných členských štátoch, iných regiónoch alebo v inom sektore činností.

Počet oslovených osôb je počet mužov, žien a nebinárnych osôb, ktoré sa priamo zúčastňujú na aktivitách.

Osoby, ktoré sa podieľajú na šírení informácií o činnosti vzájomného učenia (napr. tlačové konferencie, atď.) alebo osoby, ktorých sa dotýkajú mediálne komunikačné činnosti (napr. rozhlasové vysielanie), sa nepovažujú za osoby priamo sa zúčastňujúce na činnosti vzájomného učenia.

Osoba, ktorá sa zúčastňuje na viac ako 1 vzájomnej vzdelávacej aktivite, sa započítava toľkokrát, koľkokrát sa táto osoba zúčastnila na rôznych vzájomných vzdelávacích aktivitách.

Do tejto kategórie patria účastníci fókusových skupín.

Zvyšovanie informovanosti:

Činnosti zamerané na zvyšovanie povedomia, informovanie a šírenie informácií sú konferencie, tlačové konferencie, mediálne kampane (vrátane online), publikácie a všetky činnosti zamerané na zvyšovanie povedomia, informovanie a podporu diskusie v oblastiach programu.

Počet oslovených osôb je počet mužov, žien a nebinárnych osôb, ktorých sa tieto činnosti dotkli [raz alebo viackrát jedným alebo viacerými spôsobmi].